| Eingesetzte Medien:  iPad, WLAN, Beamer (Drahtlosverbindung), Comic der SuS, evtl. Kartenabfrage <https://www.oncoo.de/>, evtl. <https://www.classtools.net/random-name-picker/> | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
|  | Als Einstieg erarbeitet die L. im Plenum Regeln, die beachtet werden sollen, wenn sich die SuS gegenseitig Feedback geben.  Die L. wählt beispielsweise mit dem „random name picker“ aus, welche SuS ihren Comic präsentieren. Die Anzahl der SuS hängt von der Klassengröße und der Dauer der Präsentationen ab und wie viel Zeit die L. für die Präsentationen aufbringen möchte. | Tablet, möglichesTafelbild s. 01-03\_AM01\_ Lehrkraefte, evtl. Tafel, evtl. <https://www.classtools.net/random-name-picker/> | 10 Min. |
|  | Die L. erklärt, welche Feedback-Methode verwendet wird und stellt den SuS Redemittel zur Verfügung. | Mögliche Feedback-Methoden und Redemittel s. 01-03\_AM01\_ Lehrkraefte | 10 Min. |
|  | Die ausgewählten SuS präsentieren nun ihren Comic. Anhand der erarbeiteten Feedback-Regeln und mithilfe der Redemittel geben sich die SuS im Anschluss Feedback.  Es ist durchaus denkbar, die weiteren Schülerergebnisse in einer Folgestunde zu präsentieren und dadurch zu würdigen. | Tablet, Beamer (Drahtlosverbindung), evtl. <https://www.oncoo.de/> | 25 Min. |